

Clases Sociales, Transgresiones Morales y Conducta Prosocial en Juegos Económicos

Héctor Carvacho¹, Belén Álvarez-Werth y Jorge Manzi
Pontificia Universidad Católica de Chile

Ponencia Libre presentada en el V Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile
(La Serena, Coquimbo, Chile, 5 y 6 de abril de 2018)

En un estudio con 104 participantes (51 de clase media-alta o alta, 53 de clase baja, edad $M = 19,4$ años, 56 mujeres) se testeó la hipótesis de que los miembros de la clase social media-alta o alta tienden a colaborar menos con el bien común y están dispuestos a aprovecharse de aquellos que sí contribuyen al bien común, mientras que los miembros de la clase baja tienden a mostrar el patrón opuesto, esto es, contribuyen más al bien común y están menos dispuestos a aprovecharse de los que contribuyen. Esta diferencia se explicaría por la tendencia general de cometer más transgresiones morales de parte de miembros de la clase media-alta y alta. Con un diseño cuasi-experimental, los participantes (estudiantes universitarios) fueron separados en 2 grupos, de acuerdo a la escolaridad de sus padres y acceso a gratuidad universitaria, y se les pidió que participaran en 3 juegos económicos: el juego del dictador, el juego del ultimatum y el juego del bien común. El monto de dinero que los jugadores dan a los otros jugadores es considerado una medida de prosocialidad. Adicionalmente, se les pidió que indicaran que tan probable es que cometieran una serie de transgresiones morales cotidianas, las que fueron descritas usando viñetas. Los resultados muestran que para cada uno de los juegos los participantes de clase media-alta/alta muestran una tendencia a menos cantidad de conductas prosociales, así como una mayor tendencia a cometer transgresiones morales cotidianas, apoyando la hipótesis del estudio.

Palabras clave: clases sociales, moral, transgresiones, juegos económicos

¹ hectorcarvacho@gmail.com